

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАН АСПАРУХ” – ГРАД ДОБРИЧ

9300 Добрич, ЖК “Добротица” №12, тел.:058 603 022, www.hanasparuh.com; e-mail info-800009@edu.mari.bg



УТВЪРЖДАВАМ :

/ ГЕРГАНА МИТАНОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХАН АСПАРУХ”



**МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ
НА КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО**

Разработването и прилагането на мерки за повишаване на качеството на образованието е насочено към подготовка на учениците за учене през целия живот. Мерките са възможност за предоставяне на качествено образование, отговарящо на световните тенденции, съсредоточено към постигането на резултати, провокиране на мисленето и самостоятелността на учениците, формиране на практически умения и развитие на личността.

I. ЦЕЛИ:

- Повишаване успеваемостта на учениците.
- Повишаване квалификацията на учителите.
- Обмен на добри практики в обучението.

II. ЗАДАЧИ:

- Диагностика на потребностите на учителите от допълнителна квалификация.
- Провеждане на квалификационни курсове .
- Провеждане на тематични съвети по методични обединения.
- Провеждане на кръгли маси и обмен на добри практики по различни учебни предмети.
- Наставничество на учителите без или с малък професионален опит .
- Контрол над ефикасността на преподавателската работа .

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

- Повишаване на качеството на образование и възпитание.
- Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование.
- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.
- Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.
- Взаимодействие с родителската общност, училищното настоятелство и бизнеса в региона.
- Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.
- Участие в национални и европейски програми и проекти.
- Подобрене във външната и вътрешната среда на училището.

IV. ДЕЙНОСТИ :

- Организиране на обучение за работа със съвременни образователни технологии.
- Организиране на обучение за използване на интерактивни методи в преподаването по отделни дисциплини.
- Разработване на план-конспекти на уроци.
- Разработване на мултимедийни уроци.
- Провеждане на открити уроци от учители по отделни предмети.
- Ефективна работа на методическите обединения и анализ на дейността им.
- Анализ на резултатите от обучението на учениците през учебната година по предметни области.
- Ежедневна комуникация между класния ръководител и учителите-специалисти.
- Осигуряване на допълнителни часове (консултации) от учителите при необходимост на учениците.
- Допълнителна подкрепа за личностно развитие , която включва консултиране и работа на ученика с психолог, логопед, ресурсен учител.
- Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти , която включва обсъждане на проблеми и обмяна на добри практики при работата им с едни и същи ученици с цел повишаване ефективността на педагогическите подходи.
- Популяризиране на дейности от учебния процес в „Дни на отворените врати“.

- Атестация на учителите за работата им през годината.
- Анализ на резултатите от предприетите мерки за по-висока ефективност на преподаване по отделните предметни области и резултатите на учениците.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА УСПЕХ:

- Подобрена образователна среда и ефективен учебно-възпитателен процес.
- Брой включени учители в обучителни курсове.
- Повишени образователни резултати на учениците.
- Резултати от външно оценяване.
- Брой слаби оценки.
- Брой ученици на поправителни изпити.
- Брой отлични оценки.
- Брой участници в олимпиади и състезания и резултати от тях.
- Брой учители включени в курсове за повишаване на ПКС и магистърски програми.
- Брой проведени открити уроци.
- Брой проведени мултимедийни разработки.
- Брой проведени проверки и резултати от тях.

Прилагането на мерките за повишаване на качеството на образованието дава възможност на учителите и учениците за по-добра бъдеща реализация и лична удовлетвореност.

Мерките са създадени на основание чл. 263, ал.1, т. 7 от Закона за предучилищното и училищното образование и са приети с решение на ПС, Протокол № 6/04.09.2026 г.