

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАН АСПАРУХ“ – ГРАД ДОБРИЧ

9300 Добрич, ЖК „Добротица“ №12, тел.:058 603 022, www.hanasparuh.com; e-mail info-800009@edumon.bg



УТВЪРЖДАВАМ :

/ГЕРГАНА МИТАНОВА/
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХАН АСПАРУХ“



ПРАВИЛА ЗА ПРЕВКЛЮЧВАНЕ ОТ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ КЪМ ОБУЧЕНИЕ ОТ РАЗСТОЯНИЕ В ЕЛЕКТРОННА СРЕДА ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА Основно училище "Хан Аспарух"

Раздел I Общи положения

1. Настоящите правила определят:

1.1. условията за превключване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС), както и реда и начина на организацията и провеждането му през учебната 2026/2027 година в условията на извънредна епидемична обстановка;

1.2. задължителни мерки за плавно преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда;

1.3. организацията на ОРЕС;

1.4. възможности за обучение на ученици с установен по-висок риск от заболяване;

1.5. подкрепата за ученици, пропуснали присъствени учебни занятия.

2. Правилата се приемат с оглед осигуряване на:

2.1. бързо и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение от разстояние в електронна среда;

2.2. непрекъснатост и ритмичност на обучението при карантиниране на ученик, на паралелка, на ученик със здравословни проблеми или от рискова група, както и пропуснал присъствени учебни занятия;

2.3. усвояване на знания и придобиване на компетентности по отделните учебни предмети без необходимост от реструктуриране на учебен материал при възстановяване на присъственото обучение;

2.4. възможност за преодоляване на пропуснат учебен материал;

2.5. допълнително обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, вкл. и карантиниране;

2.6. непрекъснатост на оказваната на учениците подкрепа за личностно развитие.

3. Правилата за преминаване към обучение от разстояние в електронна среда са приложими в случаите на извънредна епидемична обстановка, според различните нива на заболяемост на национално, областно, общинско или училищно ниво, когато присъственият образователен процес в училището е преустановен:

3.1. След заповед на министъра на образованието и науката при:

а) отсъстващи 10% от учениците поради влошена епидемиологична обстановка и/или при брой болели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, по

аргументирано предложение на директора на училището за преминаване към ротационно или цялостно ОРЕС, в което се посочва оптимален срок, съобразен с епидемичната обстановка и утвърдената от РЗИ практика;

б) при 14-дневна заболяемост по-голяма или равна 500 на 100 000 души на областно ниво като всички училища в съответната област преминават изцяло в ОРЕС само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата.

3.2. След заповед на директора на Основно училище "Хан Аспарух" за:

а) отделна паралелка при наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – заболели и/или карантинирани и след задължително предписание на РЗИ – Добрич, на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование;

б) отделен ученик, карантинирани от РЗИ – Добрич;

в) отделен ученик, записан в дневна, индивидуална или комбинирана форма на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище до 30 дни, след заповед на директора, ако здравословното и физическото му състояние позволяват, има заявено желание и разполага с необходимите технически и технологични възможности;

г) отделен ученик, обучаван в дневна, индивидуална или комбинирана форма, за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка, при осигурени технически и технологични средства, ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му или живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес, след разрешение на началника на РУО-Добрич въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

4. Учениците се завръщат обратно в училище и обучението им продължава в присъствена форма след изтичането на определения срок или след отпадането на основанията за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние.

Раздел II

Подготвителни мерки

5. Директорът на Основно училище "Хан Аспарух" при осъществяването на обучение в електронна среда от разстояние със заповед определя следния екип от отговорни лица:

1. Таня Недялкова – заместник-директор, административно-стопанска дейност
2. Росица Василева – учител, общообразователен предмет в прогимназиален етап
3. Десислава Жекова – учител, общообразователен предмет в прогимназиален етап
6. За организиране и за ефективно осъществяване на обучението от разстояние в електронна среда

директорът, подпомогнат от екипа по т. 5:

6.1. предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

6.2. определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

6.3. в случаите по т. 3.1, буква „а“ отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в

електронна среда след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява РУО – Добрич, като:

а) при изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОРЕС да бъдат не повече от 50% от учениците;

б) първо следва да премине към ОРЕС випускът с най-много заболели или контактни ученици;

в) в общия случай към ОРЕС преминават първо учениците в прогимназиален етап с изключение на VII клас;

г) в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено към ОРЕС преминават учениците от VII клас и от начален етап.

д) създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда;

6.4. ОРЕС се осъществява чрез избраната съвместно с педагогическия съвет електронна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес – Microsoft Teams

6.5. организира обезпечаването на учителите с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

6.6. създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

6.7. проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

6.8. съвместно с педагогическия специалист по даден учебен предмет създава организация, когато няма друга възможност и при обективна необходимост някои от темите по съответния предмет да се вземат присъствено при запазване на общия брой часове;

6.9. упражнява контрол на ефективното изпълнение задълженията на учителите да провеждат синхронно/несинхронно ОРЕС, консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

7. Екипът за подкрепа по т. 5 подпомага директора в дейностите, като:

7.1. разработва алтернативни седмични разписания за прилагане в случаите, когато учениците от повече от една паралелка преминават към обучение от разстояние в електронна среда;

7.2. предлага със заповед различна продължителност на дистанционния учебен час, като:

а) при синхронно обучение от разстояние в електронна среда за всички видове подготовка не може да надвишава двадесет минути – в началния етап, тридесет минути – в прогимназиалния етап;

б) при несинхронно обучение от разстояние в електронна среда не може да надвишава продължителността на часовете от дневното разписание;

7.3. изготвя списък със заместващи учители и учители, които имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС (в т.ч. студенти от висшите училища, обучавани за учители, пенсионирани учители, регистрирани в БТ и др.);

7.4. събира и изготвя база данни с актуални профили и имейли на учениците и учителите;

7.5. определя учителите, които разполагат с техническа и технологична възможност, имат необходимите умения, нормативът им го позволява и имат желание да се включат в реализацията на ОРЕС;

7.6. подготвя информация до РУО за учителите по т. 7.5;

7.7. организира запознаване на учениците с:

- а) Правилата за безопасност на децата и учениците в компютърната мрежа;
- б) Препоръките относно безопасно провеждане на дистанционно обучение в онлайн среда.

Раздел III

Задължителни мерки за преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние

8. Обучението от разстояние в електронна среда се осъществява при осигурена защита на личните данни на учениците и на учителите и гарантирана сигурност на информацията в електронна среда чрез уеббазирана система за дистанционно обучение, съгласно Наредбата за минималните изисквания за мрежова и информационна сигурност, приета с ПМС № 186 от 2019 г. (ДВ, бр. 59 от 2019 г.).

9. За ОРЕС се осигурява:

9.1. онлайн достъпност до интерактивни и мултимедийни учебни материали и ресурси, модули за обучение, самоподготовка и оценяване, разположени в <https://edu.mon.bg/>;

9.2. възможност за директна онлайн комуникация с учител, за провеждане на консултации по учебните предмети за съответния клас и за текущи изпитвания по съответния предмет.

10. След ориентирането в общите, познати и използвани платформи и приложения от страна учители и ученици, за цялото училище е избрана единна платформа <https://edu.mon.bg/>.

11. Обучението от разстояние в електронна среда и комуникацията се осъществява чрез дистанционни учебни часове, които включват:

11.1. синхронен урок;

11.2. несинхронен урок.

Раздел IV

Организация на обучение от разстояние в електронна среда

12. За организиране и провеждане на ОРЕС в случаите по т. 3.2, букви „в“ и „г“, е необходимо ученикът да подаде заявление, чрез директора на училището, до началника на РУО – Добрич, с приложена към него декларация за осигурени условия за провеждане на обучението.

13. С декларациите по т. 13, родителят декларира готовността си и поема задължението да:

13.1. осигури необходимите технически и технологични условия за пълноценно участие в обучението;

13.2. поддържа редовна комуникация с училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, и да се осведомява за участието, успеха и развитието на ученика;

13.3. съдейства за спазването на правилата за провеждане на обучението в училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда;

13.4. осигури редовното участие на ученика и своевременно да уведомява училището, което организира обучението му от разстояние в електронна среда, за отсъствие на ученика по уважителни причини;

13.5. подпомага процеса на самоподготовка на ученика и да съдейства за изграждане на навици за самостоятелно учене.

14. Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. То може да бъде осъществено синхронно, а при невъзможност – несинхронно.

14.1. ОРЕС се осъществява синхронно като дистанционните учебни часове включват синхронен урок и синхронно взаимодействие на учителя с ученика. При синхронно ОРЕС:

а) текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група;

б) на ученикът се поставят отсъстии в съответствие с разпоредбата на чл. 61 от Наредбата за приобщаващото образование.

14.2. несинхронно ОРЕС се осъществява при невъзможност да бъде организирано осъществяването на синхронно обучение, като дистанционните учебни часове включват наблюдение на урок, без взаимодействие с учителя и с останалите ученици. При несинхронно ОРЕС:

а) текущата обратна връзка за резултатите от обучението и текущото оценяване се осъществяват при синхронно взаимодействие на учителя с ученика от разстояние в електронна среда индивидуално или в група;

б) ако учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъстии за съответния учебен предмет от графика за деня.

15. За учениците от паралелка, поставена под карантина, ОРЕС се осъществява по утвърденото седмично разписание за периода на карантината.

16. Когато няколко или всички паралелки в училището преминат от присъствено обучение към ОРЕС, то се осъществява по утвърденото седмично разписание за определения период.

17. Учителите организират и провеждат ОРЕС в рамките на уговорената продължителност на работното време, като:

17.1. за времето на синхронно обучение от разстояние в електронна среда педагогическите специалисти изпълняват определената им норма преподавателска работа чрез дистанционни учебни часове съобразно седмичното разписание, утвърдено от директора;

17.2. за времето на несинхронно обучение от разстояние в електронна среда за изпълнение на нормата преподавателска работа на педагогически специалист се приема, ако лицето има изпълнени не по-малко от 5 астрономически часа дневно или 25 астрономически часа седмично (при 5-дневна работна седмица) за дейности по текуща обратна връзка за резултатите от обучението и по оценяване на учениците съобразно график за дистанционните учебни часове и за текущата обратна връзка и оценяването, утвърден от директора;

17.3. при непълно работно време броят на часовете по т. 22.2 се определя пропорционално на продължителността на работното време;

17.4. организацията на отчитането на работата от разстояние в електронна среда се извършва от директора на училището

Раздел V

Преминаване от ОРЕС към присъствено обучение

18. ОРЕС се преустановява и се преминава към присъствено обучение при отпадане на причините и обстоятелствата, които са го наложили.

Раздел VI

Обучение на ученици с установен по-висок риск

19. Обучение в различна от дневната присъствена форма е допустимо, когато:

19.1. е невъзможно за ученици по здравословни причини, които не им позволяват да посещават училище (с нисък имунитет, с хронични заболявания или със специални образователни потребности).

19.2. не е предпочетено от родителите/настойниците.

20. Обучението на ученици във форми на обучение, различни от дневна се организира по препоръка/решение на лекаря, провеждащ наблюдението на съответния ученик, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог.

Раздел VII

Подкрепа на ученици в продължително ОРЕС

21. ОУ "Хан Аспарух" организира обща подкрепа в хода на учебната година на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой извинени отсъствия и в риск от отпадане.

22. На учениците, които се обучават от разстояние в електронна среда, се предоставят общата подкрепа, която се организира и провежда в рамките на 10 учебни часа:

22.1. допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове;

22.2. занимания по интереси;

22.3. грижа за здравето;

22.4. превенция на обучителните затруднения;

22.5. логопедична работа.

23. Консултациите и допълнително обучение по отделни учебни предмети за преодоляване на образователни дефицити се съобразяват с индивидуалните потребности на ученика.

24. Основно училище "Хан Аспарух" организира и оказва психологическа подкрепа, в т.ч. и от разстояние в електронна среда.

Заклучителни разпоредби

§1. Правилата са разработени при спазване на изискванията на ЗПУО и държавните образователни стандарти, съобразно вида на училището, наличните технически и технологични средства, спецификата на учебните предмети и учителите, които ги преподават и имат умения и възможности да осъществяват ОРЕС.

§2. Правилата са съобразени с Насоките за обучение и действия в условията на извънредна епидемична обстановка в училищата на МОН.

§3. Правилата са приети с Протокол № 6/04.09.2026 г. от заседание на Педагогическия съвет на училището и са утвърдени със Заповед № РД01-295/04.09.2026 г. на директора.

§4. Правилата може да бъдат изменяни и допълвани по реда, по който са приети и утвърдени.

§5. След утвърждаването им със заповед на директора на училището, настоящите правила се публикуват на интернет страницата на училището и се свеждат до знанието на всички участници в образователния процес.

§6. Правилата влизат в сила от – 15.09.2026 г.
