



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХАН АСПАРУХ” – ГРАД ДОБРИЧ

9300 Добрич, ЖК “Добротица” №12, тел.:058 603 022, www.hanasparuh.com; e-mail info-800009@education.bg



УТВЪРЖДАВАМ :.....

/ ГЕРГАНА МИТАНОВА
ДИРЕКТОР НА ОУ „ХАН АСПАРУХ”

**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ
НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ
И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦА И
УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

Програмата е създадена на основание чл. 263, ал.1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование и е приета с решение на ПС, Протокол № 6/04.09.2026 г.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа ученици от Основно училище „Хан Аспарух“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в ОУ „Хан Аспарух“, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в ОУ „Хан Аспарух“ са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, ученици от различни етнически групи и с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Хан Аспарух“ за координатор е определен заместник-директор, учебна дейност, който изпълнява функциите си съобразно Наредба за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в ОУ „Хан Аспарух“ се осъществява от екип, ръководен от координатора, в който участва и училищен психолог.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от ОУ „Хан Аспарух“ или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, също е част от общата подкрепа на учениците от първи до седми клас.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование.

2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на конкретен ученик от ОУ „Хан Аспарух“.

Оценката на способностите се извършва от назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности - в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира, чрез план за подкрепа за конкретен ученик. Родителите задължително се запознават с плана за подкрепа.

Ако РЦПППО прпсъръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ „Хан Аспарух“ уведомява отдел „Закрила на детето“ с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на ученика.

При наличие на три и повече ученици със СОП в паралелка се осигурява помощник-учител

за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник- учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изготвя индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика и индивидуален учебен план. За ученици с изявени дарби също изготвя индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Кл. ръководители, училищен психолог	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 11.09.2026 г.	директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	при и по определен повод за поощрение
Представяне на дейности по интереси в училището	15.09.2026 г.	учители в ЦДО	
Кариерно ориентиране и консултиране на класовете от 3 до 7	04.12.2026 г., 30.04.2027 г.	класни ръководители, кариерен консултант	
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, ресурсен учител	
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	училищен психолог	

Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, училищен психолог	
Организиране и провеждане на “Училище за родители“	05.03.2027 г.	директор, екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, общинска администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа с уязвими групи	по график, заложен в план за квалификация	директор, председатели на МО	

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и местната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.